

Grundlagen unseres Handelns sind:



Hauptförderinstrument ist der Unterricht

<u>Unterricht</u>	<u>Vorbereitung auf Arbeit und Beruf</u>	<u>Zusammenarbeit mit Schülern, Eltern und Institutionen</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Differenziertes Arbeiten - Stärken nutzen – Schwächen mindern - Erlernen der Kulturtechniken - Arbeitstugenden - Methodensammlung - Traditionen / Rituale - Fächerverbindender und fächerübergreifender Unterricht - MINT-Kenntnisse erwerben - Zentralförderung - Prävention - Therapeuten - Reintegration 	<ul style="list-style-type: none"> - Profile: Arbeitslehre / Hauswirtschaft - Berufsorientierung - Betriebspraktischer Tag - Betriebspraktika - Berufseinstiegsbegleitung - Zusammenarbeit mit Arge - Kooperation mit BSZ - BVJ / BVB 	<ul style="list-style-type: none"> - Schülersprecher - Schülerrat - Streitschlichter - Elternsprecher - Elternrat - Elternabende - Elternsprechtage → Transparenz der Förderarbeit - Jugendamt / AWO
<ul style="list-style-type: none"> - Lebenspraktisch Orientierte Komplexe Leistung - Leistungsnachweise 		

und außerdem:

- Hortbetreuung	- GTA	- Schulclub	- Bibliothek
-----------------	-------	-------------	--------------